

Made for
iPod iPhone iPad

APPARECCHI ACUSTICI PEDIATRICI

resound.com

Un mondo di parole
e opportunità in più
per tuo figlio



– GUIDA ALLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO



ReSound

rediscover hearing

Un mondo di parole in più

I primi tre anni di vita sono fondamentali per l'apprendimento linguistico. I bambini hanno bisogno di comprendere i suoni, soprattutto il parlato così possono imparare a riconoscere ogni singolo suono – ed eventualmente le parole. Molti bambini imparano a dire le loro prime parole a circa un anno. Ma il processo di apprendimento della lingua inizia molto prima. Infatti i bambini sono in grado di riconoscere la voce della loro madre anche mentre sono nel grembo.

I bambini imparano a parlare ascoltando le parole e sviluppano così le abilità di cui hanno bisogno per comunicare.

L'avanzata tecnologia degli apparecchi acustici ReSound consente ai bambini ipoacusici di sentire suoni e conversazioni al volume più adatto a loro.

Questo opuscolo offre:

- Alcune idee per aiutarti a creare buone condizioni di apprendimento per il tuo bambino
- Alcuni consigli su come testare l'udito
- Obiettivi di apprendimento della lingua per i bambini dalla nascita fino ai 5 anni







La comunicazione con tuo figlio

Tuo figlio inizia a comunicare con te dal momento in cui nasce. Nonostante la perdita uditiva troverai velocemente il modo per comunicare con lui. La comunicazione e l'interazione tra genitore e figlio sono molto importanti e sono la chiave per lo sviluppo verbale e linguistico di tuo figlio.

SUGGERIMENTI PER UNA BUONA COMUNICAZIONE CON TUO FIGLIO.

Parlagli spesso

Parlagli in modo chiaro, in tono colloquiale e a distanza ravvicinata.

Conversazioni faccia a faccia

I bambini imparano il linguaggio, oltre che con l'ascolto, osservando i movimenti labiali e la mimica facciale dei genitori.

Stabilisci un contatto visivo

Un forte contatto fisico, con abbracci e baci, aiuterà il tuo bambino a imparare ad interagire.

Interagisci di più

Gioca con lui, leggigli storie e favole a voce alta, ascolta musica e condividi con lui altre attività giornaliere.



Come ottimizzare i vantaggi che tuo figlio può avere dall'uso di un apparecchio acustico

Un accesso adeguato ai suoni è fondamentale per lo sviluppo del linguaggio del tuo bambino. Ogni ora di ascolto corrisponde ad un maggior apprendimento. Gli apparecchi acustici aumentano le opportunità di apprendimento verbale e linguistico.

VI SONO MOLTI MODI PERCHÈ IL BAMBINO ENTRI IN CONTATTO CON IL MONDO DEI SUONI.

Presta attenzione all'ambiente di ascolto

Tuo figlio può trovare difficile sentire la tua voce in presenza di rumore di fondo come la TV, il traffico o conversazioni tra persone.

Riduci la distanza

La distanza ottimale non deve essere superiore a 1-2 metri. Quando parli a tuo figlio, chinati verso di lui abbassandoti alla sua altezza. Parlagli in modo chiaro e distinto, senza alzare la voce o urlare.

Faccia a faccia

Se non sei davanti al bambino, portati di fronte a lui.

Parla in modo chiaro e semplice

Se tuo figlio non riesce a sentire o a capire ciò che stai dicendo, riformulalo in una maniera più semplice o diversa. Usa segni o gesti per rafforzare il messaggio.

Rendi il parlato più facile da sentire

Prendi in considerazione l'uso di accessori per l'ascolto come ReSound Micro Mic, Multi Mic, o un sistema FM*, che consentono di aumentare la comprensione del parlato in presenza di rumore di sottofondo.

Apparecchi acustici

Incoraggia il tuo bambino ad indossare quanto più possibile gli apparecchi acustici – meglio se tutto il giorno.

*È richiesto ricevitore FM

ABC





Comprendere la perdita uditiva di tuo figlio

SCREENING DELL'UDITO

Facile e veloce da effettuare, lo screening dell'udito individua il rischio di perdite uditive – persino nei neonati.

TEST AUDIOMETRICI

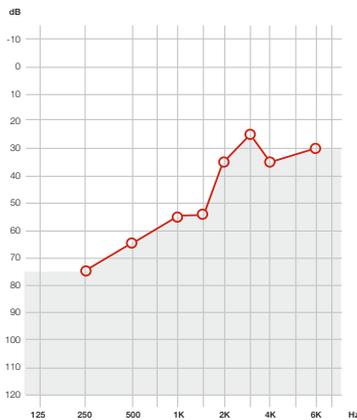
Il livello della perdita uditiva viene determinato attraverso il test dell'udito. Mentre il tuo bambino sta crescendo, test regolari consentono all'audioprotesista di scegliere, applicare e regolare i suoi apparecchi acustici.

AUDIOGRAMMA

Ogni audiogramma illustra i risultati del test sull'udito per ogni singolo orecchio. Nella parte bassa dell'audiogramma, le frequenze sono ordinate in ordine crescente.

I numeri sulla sinistra dell'audiogramma indicano il livello di rumorosità. I livelli più bassi sono in cima (-10 dB HL) e livelli più elevati in basso (120 dB HL).

HL sta per Livello di Ascolto e dB per decibel. L'audiogramma di solito include una X per l'orecchio sinistro e una O per l'orecchio destro per indicare i suoni che il vostro bambino può sentire con più facilità, rispettivamente per ciascuna delle frequenze sia per l'orecchio sinistro e sia per il destro. Le soglie tra -10 e 20 dB HL sono considerate 'normali'. La maggior parte degli audioprotesisti concordano sul fatto che una soglia superiore a 25 dB HL indica una perdita uditiva.



Grado di perdita uditiva

20-40 dB HL	Leggera perdita uditiva
40-60 dB HL	Moderata perdita uditiva
60-70 dB HL	Moderata-severa perdita uditiva
70-90 dB HL	Severa perdita uditiva
90+ dB HL	Profonda perdita uditiva

L'audiogramma può includere altri simboli per aiutare l'audioprotesista a circoscrivere meglio la perdita d'udito del tuo bambino. Se hai altre domande a proposito dei risultati del test dell'udito, le migliori persone a cui chiedere risposte sono gli audioprotesisti o l'otorinolaringoiatra.



Fasi importanti nello sviluppo uditivo, verbale e linguistico del bambino

Quando è il momento di sviluppare il linguaggio, ogni bambino segue i propri tempi. Gli esperti, tuttavia, hanno definito alcuni traguardi per lo sviluppo uditivo, verbale e linguistico che dovrebbero essere raggiunti dalla maggior parte dei bambini con un buon grado di ascolto, ed in particolare del parlato. Potrebbe essere una buona idea discutere la perdita uditiva del tuo bambino con un audioprotesista, così sei sicuro che gli apparecchi acustici lo aiutino nel modo più corretto in ogni fase dello sviluppo del linguaggio.



Le tabelle seguenti mostrano i risultati che tuo figlio può raggiungere all'età di 0-6 mesi, 6-12 mesi, 1-2 anni, 2-3 anni, 3-4 anni e 4-5 anni. Usiamo "lei" per semplicità, ma questi esempi sono uguali per maschi e femmine. Ricorda, queste sono solo delle linee guida - perchè ogni bambino è unico.



CAPACITÀ LINGUISTICHE 0-6 MESI

POSSIBILI ABILITÀ LINGUISTICHE

- Sobbalza per un forte rumore
- Il bimbo emette suoni diversi a seconda delle necessità e degli stimoli (fame, dolore, pannolino bagnato, desiderio di contatto con il genitore)
- Esprime dispiacere o soddisfazione con forti emissioni vocali

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Quando il bimbo produce versetti, gorgoglii, balbetti, rispondigli con gli stessi suoni
- Parla a tuo figlio mentre gli dai da mangiare, lo vesti, lo tieni in braccio, lo culli o giochi con lui
- Cantagli delle canzoni
- Fagli ascoltare della musica



CAPACITÀ UDITIVE 0-6 MESI

POSSIBILI ABILITÀ UDITIVE

- Riconosce e cerca le voci e i suoni a lui familiari e si tranquillizza quando li sente
- Riesce a distinguere i suoni del parlato dagli altri suoni
- Gira la testa verso la fonte del suono
- É attratto dai giocattoli che fanno rumore e suonano

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Quando parli con tuo figlio, usa un'intonazione speciale
- Attira la sua attenzione verso i suoni circostanti e fagli notare da dove provengono





CAPACITÀ LINGUISTICHE 6-12 MESI

POSSIBILI CAPACITÀ LINGUISTICHE

- Capisce i nomi di alcuni oggetti familiari
- Mostra interesse verso i libri illustrati
- Presta attenzione alle conversazioni
- Fa versetti espressivi come se stesse parlando
- Si esprime a sillabe ("mamma" e "papà")
- Capisce le parole "no" e "ciao"
- Può accadere che pronunci la prima parola

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Insegna al bambino il suo nome e i nomi degli oggetti a lui familiari
- Spiegagli cosa stai facendo ("Ora prendo il latte")
- Gioca con lui a cucù
- Tienilo in grembo e mostragli le immagini di riviste e libri
- Cantagli canzoncine semplici



CAPACITÀ UDITIVE 6-12 MESI

POSSIBILI CAPACITÀ UDITIVE

- Reagisce se sente pronunciare il suo nome
- Si gira quando sente dei suoni
- Inizia a rispondere a semplici richieste

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Cerca di attirare la sua attenzione sui suoni ("Senti il cane che abbaia?")
- Impartiscigli direttive molto semplici (ad es. Porta qui l'automobilina", "Vieni qui")





CAPACITÀ LINGUISTICHE 1-2 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ LINGUISTICHE

- Ripete molte parole nuove
- Pronuncia una o più parole
- Inizia ad esprimersi formulando frasi complete
- Imita i rumori familiari (auto, aerei, uccellini)
- Risponde alle domande con una sola parola
- Fa capire ciò che desidera indicandolo o usando una sola parola
- Pronuncia il proprio nome
- Ripete parole o frasi più volte
- Dice i nomi dei giocattoli e degli oggetti familiari
- Usa frasi di due/tre parole come “Vado ciao ciao”, “Mia scarpa” e “Ancora succo”
- Canticchia o cerca di cantare canzoncine semplici
- Pronuncia da 10 a 20 parole:
- 12 - 18 mesi: 3 -10 parole; 18 - 24 mesi: 10 - 100 parole

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Insegna a tuo figlio i nomi delle persone, delle parti del corpo e degli oggetti
- Leggigli ogni giorno libri con figure di oggetti familiari come fiori, persone, case e animali; digli il nome degli oggetti
- Parla in modo chiaro e semplice



CAPACITÀ UDITIVE 1-2 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ UDITIVE

- Ubbidisce a comandi semplici, che prevedono una sola azione
- Si gira quando sente dei suoni, da qualsiasi direzione essi provengano
- Guarda la persona che sta parlando
- Sa identificare le parti del corpo
- Ascolta storie, canzoni e filastrocche semplici
- Capisce un maggior numero di parole: 12 - 18 mesi: 75 - 100 parole; 18 - 24 mesi: 100 - 200 parole

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Impartiscigli semplici comandi (“Dai la macchina a Luca”)
- Incoraggialo a ripetere frasi brevi
- Leggigli filastrocche con suoni interessanti, specialmente se accompagnate da azioni o figure
- Spiegagli i suoni che fanno le cose



CAPACITÀ LINGUISTICHE 2-3 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ LINGUISTICHE

- Usa frasi semplici
- Inizia a usare il plurale e i verbi al passato
- Pronuncia frasi di 2-3 parole
- Gli piace guardare i libri
- Il suo vocabolario si amplia fino a 500 parole

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Fallo giocare con le parole con canzoncine come “La vecchia fattoria”
- Fallo giocare a giochi come “Memory”
- Parla con lui e leggigli storie tutti i giorni
- Rispondi alle domande con una frase completa, non solo con “sì” o “no”



CAPACITÀ UDITIVE 2-3 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ UDITIVE

- Ubbidisce a semplici comandi
- Risponde quando è chiamato per nome
- Gli piacciono le storie, le filastrocche e le canzoni semplici
- Ripete le parole pronunciate dagli altri
- Se gli viene chiesto, indica gli occhi, il naso o le orecchie

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Insegna a tuo figlio semplici canzoni o filastrocche
- Cerca delle applicazioni che stimolino tuo figlio ad ascoltare e ripetere le parole





CAPACITÀ LINGUISTICHE 3-4 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ LINGUISTICHE

- Pronuncia il suo nome e cognome
- Capisce le parole che indicano la posizione degli oggetti, come "sopra", "sotto", "su" e "in"
- Capisce il significato di "ora", "presto" e "più tardi"
- Fa domande che contengono le parole: chi, cosa, dove e perché
- Si esprime in frasi compiute di 3 - 5 parole: "Mamma mangia una mela". "Il mio vestito è giallo"
- Gli piace ripetere le parole e i suoni più volte
- Gli piace raccontare storie semplici traendo spunto da immagini o libri
- Gli piace cantare e può riprodurre una semplice melodia.
- Riconosce i colori più comuni come il rosso, il blu, il giallo e il verde

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Coinvolgi tuo figlio nelle conversazioni quotidiane. Parlagli di ciò che farai, ponigli domande, ascolta
- Proponigli giochi semplici che insegnano concetti come "sopra", "sotto", "su", "dentro"
- Aiuta tuo figlio ad ampliare il suo vocabolario e a costruire frasi più complesse. Bambino: "La bambola sta dormendo". Adulto: "Sì, la bambola sta dormendo nel suo letto, vuoi farle le coccole?"
- Leggigli libri con poesie, canzoni e filastrocche



CAPACITÀ UDITIVE 3-4 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ UDITIVE

- Ama riascoltare le stesse fiabe e storie, ripetute con le stesse parole
- Gli piace ascoltare storie e ripetere semplici filastrocche
- Riconosce i suoni più comuni e quotidiani

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Incoraggia tuo figlio a ripetere le sue storie preferite
- Incoraggia tuo figlio a ripetere semplici filastrocche
- Parlagli dei suoni dell'ambiente circostante





CAPACITÀ LINGUISTICHE 4-5 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ LINGUISTICHE

- Nomi, lettere e numeri
- Racconta brevi storie
- Può partecipare a conversazioni da "domanda-risposta"
- Cambia il modo di parlare a seconda delle situazioni, per esempio, parlando più forte in ambienti esterni piuttosto che interni

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Spiegagli come le cose sono collegate l'una all'altra tipo "su e giù", "prima e dopo"
- Amplia il suo vocabolario parlando di gruppi o categorie tipo "la mela è un frutto"
- Incoraggialo a spiegare come riesce a compiere certe azioni
- Spiegagli le attività quotidiane ed aiutalo ad organizzare una lista di cose da fare



CAPACITÀ UDITIVE 4-5 ANNI

POSSIBILI CAPACITÀ UDITIVE

- Comprende le parole che descrivono ordini come "prima", "dopo" e "più tardi"
- Comprende le parole per il tempo come "ieri", "oggi" e "domani"
- Segue le consegne in classe come "disegna un cerchio sul tuo foglio attorno a qualcosa che mangi"
- Ascolta e comprende molto di ciò che viene detto a scuola e a casa

IN CHE MODO PUOI ESSERE D'AIUTO

- Dagli due istruzioni alla volta tipo "trova il tuo quaderno rosso e portalo qui"
- Ascoltalo quando ti sta parlando e rispondigli con incoraggiamento
- Assicurati la sua attenzione prima di dargli qualsiasi istruzione



DAI 5 ANNI IN SU

Dopo l'età dei 5 anni, lo sviluppo del parlato e della lingua è aiutato dalla lettura e dalla scrittura. I bambini hanno bisogno dei loro tempi per migliorare le loro abilità linguistiche. Puoi aiutarlo facendo sapere alle maestre della perdita uditiva di tuo figlio.

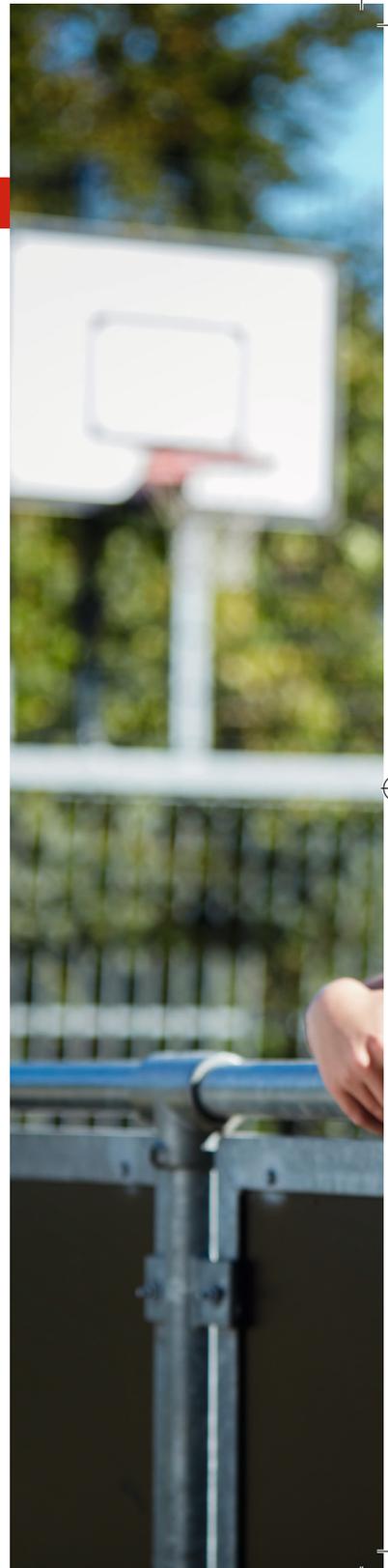
Insieme, potrete trovare la soluzione migliore per aiutare il bambino in classe e negli spazi aperti. Mantenere aggiornate le persone che sono in stretto contatto con lui è il modo migliore per aiutarlo durante la sua infanzia.



Bibliografia

American Speech-Language Hearing Association Website. How does your child hear and talk? Accessed December 2015 da <http://www.asha.org/public/speech/development/>

Oesterreich L. Understanding Children Language Development. Guidelines. The Ohio State University. <http://ohioline.osu.edu/uc/pdf/1529f.pdf>







ReSound offre un nuovo apparecchio acustico con Ascolto Intelligente che si adatta alle esigenze quotidiane dei bambini, combinando la miglior qualità del suono e l'accesso al parlato con nuove possibilità di connetterli al loro mondo.

resound.com/pediatrics

**SEDE CENTRALE
INTERNAZIONALE**

ReSound A/S
Lautrupbjerg 7
DK-2750 Ballerup, Denmark
Tel.: +45 45 75 11 11
Fax: +45 45 75 11 19
resound.com
CVR no. 55082715

ITALIA

GN Hearing S.r.l.
Via Nino Bixio, 1/B
35036 Montegrotto Terme
(PD)
Tel.: +39 049 8911 511
Fax: +39 049 8911 450
info@gnhearing.it
resound.com

SVIZZERA

GN ReSound AG
Schützenstrasse 1
CH-8800 Thalwil
Tel.: +41 44 722 91 11
Fax: +41 44 722 91 12
info@gnresound.ch
resound.ch

ReSound

rediscover hearing

© 2016 GN ReSound A/S. Tutti i diritti riservati. ReSound è un marchio commerciale di GN ReSound A/S. Apple, il logo Apple, iPhone, iPad e iPod sono marchi commerciali di Apple Inc., registrati negli Stati Uniti e in altri paesi.